

## **WP6 D6.3**

### **Presentation events at schools**

<b>Project title:</b>	Promoting Youth Scientific Career Awareness and its Attractiveness through Multi-stakeholder Cooperation
<b>Project Acronym:</b>	MultiCO
<b>Project ID:</b>	665100
<b>Prepared by:</b>	University of Cyprus (UCY)
<b>Date:</b>	March 2016
<b>Dissemination level:</b>	PU (Public)

## Contents

Introduction .....	3
Task 6.3 Presentation events at schools (M4) .....	4
Task 6.5 Logo Competition for students (M7) .....	4
Presentation Events at schools in partner countries .....	5
Conclusion .....	6
Annex I .....	7
Annex II .....	8
Annex III .....	10
Annex IV .....	11
Annex V .....	13
Annex VI Supporting Documents .....	14



This project has received funding from the *European Union's Horizon 2020* research and innovation programme under grant agreement No 665100.



## Introduction

This document has been written for the EU H2020 project titled “Promoting Youth Scientific Career Awareness and its Attractiveness through Multi-stakeholder Cooperation” (MultiCO). MultiCO is a European research project under Horizon 2020, the EU's research and innovation funding scheme. One of the main objectives of the project is to develop research-based, teaching innovations to help students gain insights into the diversity of STEM-related careers with the intent to enhance their interest in pursuing careers in these areas. The consortium includes five European universities from Finland, Estonia, Germany, Cyprus and the United Kingdom.

This document aims to outline the presentation events/activities held at schools in the context of the MultiCO project, so as to inform the (direct or indirect) target audience (primarily teachers and students)parents, policy makers) about the project with a view to promote their involvement in the project planning and research activities prior to research.

The purpose of the presentation events (Task 6.3 Presentation events at schools) was to present the project to teachers, students and parents, provide information about students' involvement in the project and engage teachers in planning and research activities. Furthermore, Task 6.5: Logo Competition was part of D6.3 (Presentation events at schools) and its aim was to run a logo competition among the partner countries as to choose the project logo according to rules set by the consortium. In general, the consortium presented briefly the project to schools in different ways based on the provided access to schools and teachers' available time. Thus, in some partner countries, these two tasks occurred during one school meeting whilst in other countries occurred in different time periods (face to face or via email).

NOTE: The related documentation can be found in [project's intranet](#)



This project has received funding from the *European Union's Horizon 2020 research and innovation programme* under grant agreement No 665100.



### Task 6.3 Presentation events at schools (M4)

The presentation events at schools started in October/November 2015. The objectives of the presentation events were as follows:

- To present the project to teachers and students
- To provide information about how schools could get involved in the project
- To provide information on the expected impact of the project to students □ To engage teachers in the project
- To trigger students' interest in participating in the project.

The partners presented the project to schools directly (face to face) or indirectly via information letters/leaflets, PowerPoint presentations, press release, videos and posters.

To facilitate reporting the presentation events/activities held in each partner country, a template table was distributed among the consortium (Annexes) providing information about the event/activity (short description, date and place, target groups and population, documentation).

### Task 6.5 Logo Competition for students (M7)

Following the introductory project presentation, students were asked to design logos for the project and participate in the European logo competition in Finland, Estonia, Germany, Cyprus and the UK. The aim of the logo competition was to engage students in the project from the very beginning. The leading partners of this task (UCY) in collaboration with the consortium had set the rules for the competition and provided instructions to the schools using information leaflets or posters. The competition rules were as follows:

- The logo should be simple and should not contain many details.
- The logo should aim to convey a sense about the purpose of the project.
- It could be black and white or in colour.
- It could be in digital or printed version.
- The dimensions of the logo should be A4 paper size max.

The logo sketches had been sent to the national partner before the 5<sup>th</sup> of February 2016. In total, about 80 students from the four participating partner countries designed their own Logo to be considered for the competition. After initial evaluation at the national level, twenty of these logos (five from each country) were then submitted for the international competition. This competition took place on the 18th of February in London and included two rounds of evaluation. Three best logo suggestions (two from Germany and one from Cyprus) were awarded and the corresponding schools were granted the amounts of 600 and 200 euro, respectively, to be used either for buying science equipment or for visiting science centres during 2016. The consortium decided that the project logo could be a combination of three winning logos designed by a graphic designer. All



This project has received funding from the *European Union's Horizon 2020* research and innovation programme under grant agreement No 665100.



the participants in the competition will be given certificates and thank you letters will be sent to the schools and teachers.

## Presentation Events at schools in partner countries

This section summarizes the presentation events/activities held in each partner country organized by the corresponding partner based on the information provided on a template table distributed to the partners.

### *University of Eastern Finland (Annex I)*

The University of Eastern Finland has initially presented the project to the teachers participating in the project and organized a workshop on career-based scenarios development. A presentation for the logo competition was then followed, targeting to students, providing the competition rules through a leaflet in native language. The UEF team has also developed an animated video to inform and present MultiCO project to students' parents that was sent via email.

### *University of Tartu (Annex II)*

The University of Tartu has arranged meetings with the parents, students and teachers working at the schools participating in the project as to introduce the project (project purpose, timeline, data collection, expected outcomes) and the logo competition. Following, a second meeting was arranged with the teachers participating in the project as to provide adequate information on the project and organized a workshop to inform teachers about students' involvement, the idea of developing career-based scenarios, the timetable of data collection and the national logo competition.

### *Institute of Education, University College of London (Annex III)*

The University College of London has prepared an information sheet that was distributed to the schools participating in the project, providing adequate information on the project's aim, students' involvement and data collection process throughout the lifetime of the project. Then, meetings with the teachers participating in the project, industry partners/scientists and students' parents were organized as to present the project and start working on the scenario development process.

### *University of Bonn (Annex IV)*

At the beginning of the project, the research team of UBO had arranged meetings with the teachers participating in the project. The purpose of the meetings was to present the project and its development process. The next step was to meet with the students and teachers at schools, to provide information on the logo competition. This was achieved by distributing a flyer developed by the local research team based on the rules formulated by the consortium. A further meeting with the teachers and parents was then organized to explain the process of developing scenarios and inform them about the workshops with the students before the beginning of the teaching intervention (pre-test and working life skills workshop).



This project has received funding from the *European Union's Horizon 2020* research and innovation programme under grant agreement No 665100.



### *University of Cyprus (Annex V)*

It is worth noting that education in Cyprus is overseen by the Ministry of Education and Culture and getting approval from the Director of the Secondary Education was a prerequisite as to access schools. However, the Director of the Secondary Education does not typically identify the schools that are to participate. The responsibility to identify and negotiate with schools rests with the researchers. For this reason, an effort has been made to informally query a number of schools to explore the possibility of collaboration in this project. Hence, there was a lengthy procedure to find the schools that delayed the presentation events. As a result, the project introductory presentations to schools held indirectly by sending all the relevant information via email in January.

Hence, once the school-participants were finalised, an informative email was sent to the principals and teachers in each school, attaching a press release about the launch of the research project, a call and a poster for the logo competition (information letter). The documentation for the logo competition served as an introduction to the project and its purpose for the students participating in the project. As soon as the logo competition has finished, the UCY research team has arranged meetings with the teachers to provide details on the timetable and process development of the project. Emphasis was given in students' involvement in the scenario development.

## Conclusion

The consortium organized a series of presentation events/activities as to introduce the project to schools (teachers, students and parents) and provide information on the project's development process, students' involvement and the logo competition. The events/activities included face to face, paper-based, web-based and media-based activities and reached approximately 2500 people (teachers, students, parents) in all partner countries. Consequently, despite some incompatibilities in terms of the planned timetable, all the presentation events/activities were carried out successfully and all the partner countries have secured a cooperation network with the schools and teachers as to proceed with the implementation of the project activities.



This project has received funding from the *European Union's Horizon 2020 research and innovation programme* under grant agreement No 665100.



## Annex I

University of Eastern Finland							
No	Name of event	Date and place of event	Target Groups	Short Description	Documentation	URL	Numbers Reached
1	Presenting the project to teachers	23.10.2015	Teachers	A workshop for teachers on career-based scenarios and working life skills	Teachers' workshop agenda and summary, information letter in Finnish, PowerPoint presentation	-	5 teachers in workshop, 7 teachers have received information letter and summary
2	Presenting logo competition to students	12.11.2015	Students	The instructions for logo competition, short introduction to the project	Leaflet for instructions in Finnish	-	144 students
3	Presenting the project to students and parents	8.1.2016	Students and parents	A video presenting MultiCO-project was sent through the electronical communication system Wilma	Video, manuscript in English	<a href="https://www.powtoon.com/online-presentation/eVEnsi4HOdY/multico-hankkeen-tutkimuslupapyynto/presentation/eVEnsi4HOdY/multicohttps://www.powtoon.com/online-presentation/eVEnsi4HOdY/multico-hankkeen-tutkimuslupapyynto/hankkeen-tutkimuslupapyynto/">https://www.powtoon.com/online-presentation/eVEnsi4HOdY/multico-hankkeen-tutkimuslupapyynto/presentation/eVEnsi4HOdY/multicohttps://www.powtoon.com/online-presentation/eVEnsi4HOdY/multico-hankkeen-tutkimuslupapyynto/hankkeen-tutkimuslupapyynto/</a>	360 students, 720 parents



This project has received funding from the *European Union's Horizon 2020 research and innovation programme* under grant agreement No 665100.



## Annex II

University of Tartu							
No	Name of event	Date and place of event	Target Groups	Short Description	Documentation	URL	Numbers Reached
1	Meeting with teachers, students and parents (Otepää gümnaasium)	12.11.2015 Tartu	Teachers, students and their parents participating in MultiCO-project	Introducing MultiCO-project (e.g. project purpose, timeline, data collection, expected outcomes) Introducing Logo competition	File added (Logo competition)	-	3 teachers 12 students 7 parents
2	Meeting with teachers, students and parents (Tartu Forseliuse gümnaasium)	16.11.2015 Tartu	Teachers, students and their parents participating in MultiCO-project	Introducing MultiCO-project (e.g. project purpose, timeline, data collection, expected outcomes) Introducing Logo competition	File added (Logo competition)	-	4 teachers 28 students 8 parents
3	Meeting with teachers, students and parents (Tartu Miina Härma gümnaasium)	16.11.2015 Tartu	Teachers, students and their parents participating in MultiCO-project	Introducing MultiCO-project (e.g. project purpose, timeline, data collection, expected outcomes) Introducing Logo competition	File added (Logo competition)	-	3 teachers 47 students 13 parents
4	Meeting with teachers, students and parents (Tallinna Mustamäe gümnaasium)	18.11.2015 Tallinn	Teachers, students and their parents participating in MultiCO-project	Introducing MultiCO-project (e.g. project purpose, timeline, data collection, expected outcomes) Introducing Logo competition	File added (Logo competition)	-	4 teachers 20 students 6 parents
5	Meeting with teachers (Otepää gümnaasium)	7.1.2016 Tartu	Teachers participating in MultiCO-project	The purpose was to introduce MultiCO-project in a school level	File added (project introduction)	-	3 teachers



This project has received funding from the *European Union's Horizon 2020 research and innovation programme* under grant agreement No 665100.





6	Meeting with teachers (Tartu Forseliuse gümnaasium)	14.1.2016 Tartu	Teachers participating in MultiCO-project	The purpose was to introduce MultiCO-project in a school level	File added (project introduction)	-	4 teachers
7	Meeting with teachers (Tartu Miina Härma gümnaasium)	15.1.2016 Tartu	Teachers participating in MultiCO-project	The purpose was to introduce MultiCO-project in a school level	File added (project introduction)	-	3 teachers
8	Meeting with teachers (Tallinna Mustamäe gümnaasium)	18.1.2016 Tallinn	Teachers participating in MultiCO-project	The purpose was to introduce MultiCO-project in a school level	File added (project introduction)	-	4 teachers
9	Workshop for all participating teachers	12.2.2016 Tartu	Teachers participating in MultiCO-project	The purpose was to introduce the aim of MultiCO, activities, idea about career based scenarios, data collection schedules. Second purpose was to select national logo competition winner.	-	-	15 teachers



This project has received funding from the *European Union's Horizon 2020 research and innovation programme* under grant agreement No 665100.



## Annex III

Institute of Education, University College of London							
No	Name of event	Date and place of event	Target Groups	Short Description	Documentation	URL	Numbers Reached
1	Information Letter	October 2015	Teachers and students' parents	The information letter was sent to the schools participating in the project and provides information about the project's aim, the schools' involvement, the timetable, the project's main product and the expected impact on students.	PDF	-	12 (6 teachers, 3 parents, 3 scientists)
2	Meeting at schools	November 2015	Teachers and students' parents	Project presentation and introduction to scenario development process.		-	12 (6 teachers, 3 parents, 3 scientists)



This project has received funding from the *European Union's Horizon 2020 research and innovation programme* under grant agreement No 665100.



## Annex IV

University of Bonn							
No	Name of event	Date and place of event	Target Groups	Short Description	Documentation	URL	Numbers Reached
1	Meeting with teachers in school	1.10.2015, Gymnasium zum Altenforst, Troisdorf	Teacher	Project organisation, Information about the project procedure	PowerPoint presentation	<a href="http://www.altenforst.de">http://www.altenforst.de</a>	6
2	Meeting with teachers in school	28.10.2015, Beethoven Gymnasium, Bonn	Teacher	Project organisation, Information about the project procedure	PowerPoint presentation	<a href="http://www.beethoven-gymnasium.de">http://www.beethoven-gymnasium.de</a>	12
3	Meeting with teachers in school	2.11.2015, Liebfrauenschule Bonn	Teacher	Project organisation, Information about the project procedure	PowerPoint presentation	<a href="http://www.lfs-bonn.de">http://www.lfs-bonn.de</a>	10
4	Meeting with teachers in school	3.12.2015, Beethoven Gymnasium, Bonn	Teacher, Pupil	Information about the logo competition, spreading the flyer for the logo competition	leaflets	<a href="http://www.beethoven-gymnasium.de">http://www.beethoven-gymnasium.de</a>	ca. 300
5	Meeting with teachers in school	1.12.2015, Liebfrauenschule, Bonn	Teacher, Pupil	Information about the logo competition, spreading the flyer for the logo competition	leaflets	<a href="http://www.lfs-bonn.de">http://www.lfs-bonn.de</a>	ca. 300
6	Meeting with teachers in school	23.1.2016, Gymnasium zum Altenforst, Troisdorf	Teacher, Pupil	Information about the logo competition, spreading the flyer for the logo competition	leaflets	<a href="http://www.altenforst.de">http://www.altenforst.de</a>	ca. 300



This project has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 665100.



7	Meeting with teachers in school	3.3.2016, Beethoven Gymnasium, Bonn	Teacher, Parents	Information about creating scenarios, the prequestionnaire and the workshop ( <i>working life skills</i> )	Information letters (parents), pre-questionnaire, workshop description	<a href="http://www.beethoven-gymnasium.de">http://www.beethoven-gymnasium.de</a>	ca. 130
8	Meeting with teachers in school	4.3.2016, Gymnasium zum Altenforst, Troisdorf	Teacher, Parents	Information about creating scenarios, the prequestionnaire and the workshop ( <i>working life skills</i> )	Information letters (parents), pre-questionnaire, workshop description	<a href="http://www.altenforst.de">http://www.altenforst.de</a>	ca. 130
9	Meeting with teachers in school	2.3.2016, Liebfrauenschule, Bonn	Teacher, Parents	Information about creating scenarios, the prequestionnaire and the workshop ( <i>working life skills</i> )	Information letters (parents), pre-questionnaire, workshop description	<a href="http://www.lfs-bonn.de">http://www.lfs-bonn.de</a>	ca. 130



## Annex V

University of Cyprus							
No	Name of event	Date and place of event	Target Groups	Short Description	Documentation	URL	Numbers Reached
1	Press Release	January 2016	Teachers	The newsletter presents MultiCO project and its purpose with a reference to schools' participation, the project's main product and its impact in students.	PDF	-	60 students and 7 teachers
2	Call for Logo Competition	January 2016	Teachers	Document that provides information about the project and the rules for the logo competition.	PDF	-	3 teachers
3	Poster for Logo Competition	January 2016	Teachers and students	Poster to present the logo competition to students and the necessary information/rules about the competition.	PDF	-	200 students and 2 teachers
4	Meeting with teachers	March 2016 Nicosia	Teachers	Meetings with the teachers were held at schools to present the project and provide details on the scenario development process and students' involvement in the project.		-	4 teachers



This project has received funding from the *European Union's Horizon 2020 research and innovation programme* under grant agreement No 665100.



MultiCO information letter/presentation in Finnish, Estonian, English, Greek and German

Logo competition instructions in Finnish, Estonian, Greek and German



This project has received funding from the *European Union's Horizon 2020 research and innovation programme* under grant agreement No 665100.



**Nuorten tietoisuuden lisääminen luonnontieteellisen alan ammateista ja kiinnostuksen herättäminen alan opiskelua kohtaan - moniammatillinen yhteistyöhanke - MultiCo**

MultiCo on Euroopan komission rahoittama tutkimushanke. Hankkeessa työskentelevät yhdessä partnerit viidestä maasta: Iso-Britannia, Suomi, Viro, Saksa ja Kypros. Tavoitteenamme on lisätä nuorten tietoisuutta luonnontieteellistä tietoa ja taitoa edellyttävistä ammateista. Työskentelemme yhdessä teollisuuden ja yritysten kanssa ja keräämme tarinoita ammattilaisista. Tarinat liitetään opetuksen aloittaviin kiinnostaviin skenaarioihin.

Tavoitteena on skenaarioiden avulla herättää oppilaiden kiinnostus luonnontieteiden opiskelua kohtaan ja lisätä heidän tietoisuuttaan alan urista. Lisäksi työskentelemme opettajien, vanhempien ja oppilaiden kanssa hyödyntäen heidän ideoitaan skenaarioiden luomisessa niin että ne ovat mielekkäitä oppilaille eri kulttuureissa ja yhteisöissä. Hanke on tärkeä, koska se lisää oppilaiden ymmärrystä luonnontieteistä ja alan uramahdollisuuksista.

Kutsumme kouluanne osallistumaan hankkeeseen. Toivomme, että opettajat ja vanhemmat osallistuvat marraskuussa tapaamiseen, jossa esittelemme keräämiämme luonnontieteellisillä aloilla työskentelevien tarinoita ja luomme yhdessä skenaarioita opetusta varten. Tilaisuuteen osallistuvia pyydetään täyttämään lyhyt kyselylomake ennen työskentelyä.

Toivomme, että kaksi koulunne 7-luokkaa osallistuu projektiin alkaen syksystä 2015 ja jatkaen keväälle 2018 9-luokalle. Toivomme yhden koulunne luokista osallistuvan skenaarioiden suunnitteluun. Toivottavasti kansainvälinen näkökulma kiinnostaa kouluanne.

Työskentelemme projektiin osallistuvien luokkien opettajien kanssa siten että opettajat käyttävät skenaarioita opetuksessaan molemmilla luokilla 5 kertaa vuosiluokkien 7-9 aikana. Skenaariot sisältävät kukin jonkin alan ammatin esittelyn ja ne luodaan oppilaita kiinnostaviksi kysymällä myös oppilaiden mielipidettä.

Tutkimme tämän työn merkitystä luokkien 7-9 ajan ja sitä varten toivomme oppilaiden vastaavan kyselylomakkeisiin projektin alussa ja työn eri vaiheissa. Lisäksi havainnoimme oppitunteja, joissa skenaarioita käytetään sekä haastattelemme opettajia ja oppilaita.

Toivomme teidän olevan osa tätä kiinnostavaa projektia ja osallistuvan tutkimukseen. Oletamme oppimisen olevan kiinnostavaa osallistujille. Käyn mielelläni kertomassa hankkeesta koulullanne.

Professori Tuula Keinonen  
Itä-Suomen yliopisto  
Soveltavan kasvatustieteen ja opettajankoulutuksen osasto  
050 5288818  
Tuula.Keinonen@uef.fi



This project has received funding from the  
European Union's Horizon 2020 research and innovation  
programme under grant agreement No 665100.



## **MultiCo projekti lühitutvustus**

MultiCo on Euroopa Komisjoni projekt, milles on partneriteks viis riiki: Suurbritannia, Soome, Eesti, Saksamaa ja Küpros. Projekti peamine eesmärk on kujundada 13-15 aastate noorte karjääriteadlikkust loodusteaduste- ja tehnoloogiavaldkonnas. Projekti käigus töötatakse koos partneritega tööstusest ja erinevate ametialade esindajatega välja sobilikud karjäärikirjeldused, mille tulemusena koostatakse kogutud lugudest stsenaariumid, mis seostuvad õppekava teemadega. Nimetatud stsenaariumite kaudu saab loodusainete tundides tutvustada loodusteaduste ja tehnoloogiaga seotud elukutseid. Selle tegevuse eesmärk on üheltpoolt motiveerida õpilasi õppima loodusteaduslikke õppeaineid läbi stsenaariumite ning teiselt poolt tõsta õpilaste teaduslikkust ja huvi loodusteaduste- ja tehnoloogiavaldkonnaga seotud karjääri vastu. Projekti raames tehakse koostööd ka õpetajatega, lapsevanematega ja õpilaste endiga ning kaasatakse ka nende ideid stsenaariumite koostamisse tagamaks, et tulevasi karjäärivalikuid toetavad stsenaariumid on tõesti huvipakkuvad erinevatele õpilasgruppidele.

Projekti oodatavad tulemused on põhikooliõpilaste teadlikkuse kasv loodusteaduste ja tehnoloogia rollist ühiskonnas, karjääriteadlikkuse kasv loodusteaduste- ja tehnoloogia valdkonnas ning õpilaste positiivsem suhtumine valimaks loodusteaduste ja tehnoloogiaga seotud karjääri. Projekti tegevused on planeeritud longituuduuringuna 3 aasta vältel ning hõlmavad endas sagedast koostööd erinevate valdkondade aramusliidritega.

Eestis on projekti partneriteks neli kooli ning sihtrühmaks 13-15 aastased noored. Projektis osalemisega ei kaasne koolile täiendavaid kulusid. Projektis osalevad loodusainete õpetajad on kaasatud projekti tegevusi tutvustavatele koolitustele (nende toimumise täpne aeg ja sisu selgub projekti tegevuste käigus) ning saavad projekti ajal ja ka selle lõppedes kasutada kõiki valminud õppematerjale (sh rahvusvahelisi õppematerjale). Koolituste läbimise tulemusena saavad osalenud loodusainete õpetajad ekspertkoolituse tunnistuse ning neil on võimalik osaleda projekti rahvusvahelistel seminaridel.

Projekti kestvus on august 2015 kuni november 2018.

**Projekti rahvusvaheline koduleht:** [www.multico-project.eu](http://www.multico-project.eu)

**Projekti Eesti koduleht:** [multico.ut.ee](http://multico.ut.ee)

Prof. Miia Rannikmäe

Projekti juht  
[miia.rannikmae@ut.ee](mailto:miia.rannikmae@ut.ee)  
737 5083

PhD Regina Soobard

Projekti koordinaator  
[regina.soobard@ut.ee](mailto:regina.soobard@ut.ee)  
737 5082





---

## **Promoting Youth Scientific Career Awareness and its Attractiveness through Multi-stakeholder Co-operation (MultiCo)**

MultiCo is a new project funded by the European Commission. It includes partners working together from five countries: UK, Finland, Estonia, Germany and Cyprus. Our main aim is to promote the awareness of a range of careers for all young people that involve scientific skills. Initially we are working with partners in industry, business and professions to establish 'stories' from those in work, in order to create interesting scenarios that can be linked to curriculum topics and presented to students in lessons. The aim is to stimulate students' engagement in science learning through the use of scenarios and at the same time raise their awareness and interest in career paths that involve science. In addition we plan to work with teachers, parents and students themselves to incorporate their ideas in the design of scenarios, so that these are relevant to students from different cultures and communities. This is an important project to widen the opportunities for students and advance their understanding of science and possible careers.

We invite your school to take part in the project. Initially we would like teachers and some parents to take part in an event in late November where we share the stories we have collected from those working in science based careers and together create scenarios that can be incorporated into curriculum topics at Key Stage 4. Those attending will be asked to complete a short questionnaire prior to working together on the scenarios.

We hope to involve two classes of current Year 9 students in the project, beginning this year through to March 2018 when they will be Year 11, prior to their examinations. Initially we would like one of these classes to be involved in sharing our scenarios and creating more of their own, to use across schools and countries. We hope that the international involvement will be of interest to your school. We would then work closely with teachers of these classes to incorporate these scenarios into the curriculum topics at Key Stage 4, so that both classes have experience of 5 topics or modules in Key Stage 4 that include clear links to scientific careers, as well as being relevant to their interests and science learning. These 5 topics would be fitted into the schemes of work between April 2016 and March 2018.

To investigate the impact of all this work, over the two year timescale we would need all the students involved to fill in questionnaires at the beginning and at certain points, also our research team will need to carry out some observations of lessons involving scenarios, and also carry out interviews with teachers and students.

We hope that you would like to be part of this exciting project, and would be willing for this level of involvement. We anticipate that the project will provide a stimulus to learning and be enjoyable for the participants. I am happy to visit you and present more information about the project and your involvement.

Professor Shirley Simon

**UCL Institute of Education**

## Ενημερωτικό Δελτίο – MultiCO

**Συμμετοχή του Πανεπιστημίου Κύπρου σε νέο ερευνητικό πρόγραμμα με στόχο την ενίσχυση του ενδιαφέροντος των μαθητών για την επιστήμη και την τεχνολογία.**

Η Ερευνητική Ομάδα Μάθησης στις Φυσικές Επιστήμες εκπροσωπεί το Πανεπιστήμιο Κύπρου στο πρόγραμμα **MultiCO** («*Promoting Youth Scientific Career Awareness and its Attractiveness through Multi-stakeholder Cooperation*») το οποίο έχει εξασφαλίσει χρηματοδότηση από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή στο πλαίσιο *Ορίζοντα 2020* (Horizon 2020). Η συμμετοχή του Πανεπιστημίου Κύπρου χρηματοδοτείται με €205 000 ενώ η συνολική χρηματοδότηση για το ερευνητικό πρόγραμμα ανέρχεται σε €1 400 000.



Το πρόγραμμα MultiCO ξεκίνησε τον Αύγουστο του 2015 και έχει διάρκεια τριών ετών. Συντονίζεται από το University of Eastern Finland και συμμετέχουν σε αυτό τα ακόλουθα πανεπιστήμια: University College London (Ην. Βασίλειο), University of Tartu (Εσθονία), University of Bonn (Γερμανία). Τοπικός υπεύθυνος της ερευνητικής ομάδας του Πανεπιστημίου Κύπρου είναι ο Καθηγητής Κωνσταντίνος Π. Κωνσταντίνου, Αντιπρύτανης Διεθνών Σχέσεων, Οικονομικών και Διοίκησης.

Το πρόγραμμα εστιάζει στην ανάγκη για ενίσχυση του ενδιαφέροντος των μαθητών για την επιστήμη και την τεχνολογία. Η υφιστάμενη ερευνητική βιβλιογραφία καταδεικνύει με συνέπεια το περιορισμένο ενδιαφέρον των μαθητών για την επιστήμη, τόσο ως γνωστικό αντικείμενο στο αναλυτικό πρόγραμμα όσο και ως ενδεχόμενη κατεύθυνση μελλοντικής επαγγελματικής σταδιοδρομίας. Επιπρόσθετα οι μαθητές δεν είναι επαρκώς ενήμεροι για το εύρος των πιθανών επαγγελματικών επιλογών που συνδέονται με την επιστήμη και την τεχνολογία. Το ερευνητικό έργο φιλοδοξεί να συνεισφέρει στην ευρύτερη προσπάθεια αναβάθμισης της ενημερότητας των μαθητών και ενίσχυσης του ενδιαφέροντος τους προς αυτή την κατεύθυνση μέσα από την ανάπτυξη εκπαιδευτικών μηχανισμών και εργαλείων.

Η βασική επιδίωξη του προγράμματος περιλαμβάνει την ανάπτυξη και ερευνητική επικύρωση διδακτικών επινοήσεων που αποσκοπούν στην ενίσχυση του ενδιαφέροντος των μαθητών προς την επιστήμη και την τεχνολογία ως μαθημάτων και, σε επόμενο στάδιο, ως πιθανών κατευθύνσεων για ακαδημαϊκή ή επαγγελματική ενασχόληση. Αυτή η επιδίωξη θα προωθηθεί μέσα από μια συμμετοχική διαδικασία που θα στηρίζεται στη συνεργασία ανάμεσα σε ερευνητές σε περιοχές της επιστήμης και της τεχνολογίας, εκπαιδευτικούς, σύμβουλους επαγγελματικού προσανατολισμού, και φορείς εκπαιδευτικής πολιτικής. Στο πλαίσιο του προγράμματος θα σχεδιαστούν διδακτικές δραστηριότητες στα γνωστικά αντικείμενα της Φυσικής, των Μαθηματικών, της Βιολογίας, της Χημείας και της

Τεχνολογίας. Το υλικό θα εφαρμοστεί σε περιβάλλοντα τάξης γυμνασίου, με στόχο να μελετηθεί η δυνατότητα επίδρασής του στους μαθητές.

Η χρηματοδότηση του Πανεπιστημίου Κύπρου γι' αυτό το πρόγραμμα αξιοποιείται για την εργοδότηση νέων ερευνητών οι οποίοι φοιτούν ταυτόχρονα στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα Μάθηση στις Φυσικές Επιστήμες, μια πρακτική την οποία η Ερευνητική Ομάδα έχει ακολουθήσει με επιτυχία για τα τελευταία 15 χρόνια.

Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με το ερευνητικό πρόγραμμα **MultiCO** μπορείτε να επισκεφθείτε την ιστοσελίδα <http://www.multico-project.eu>.



# MultiCo

*Promoting Youth Scientific Career Awareness and  
its Attractiveness through Multi-stakeholder Cooperation*

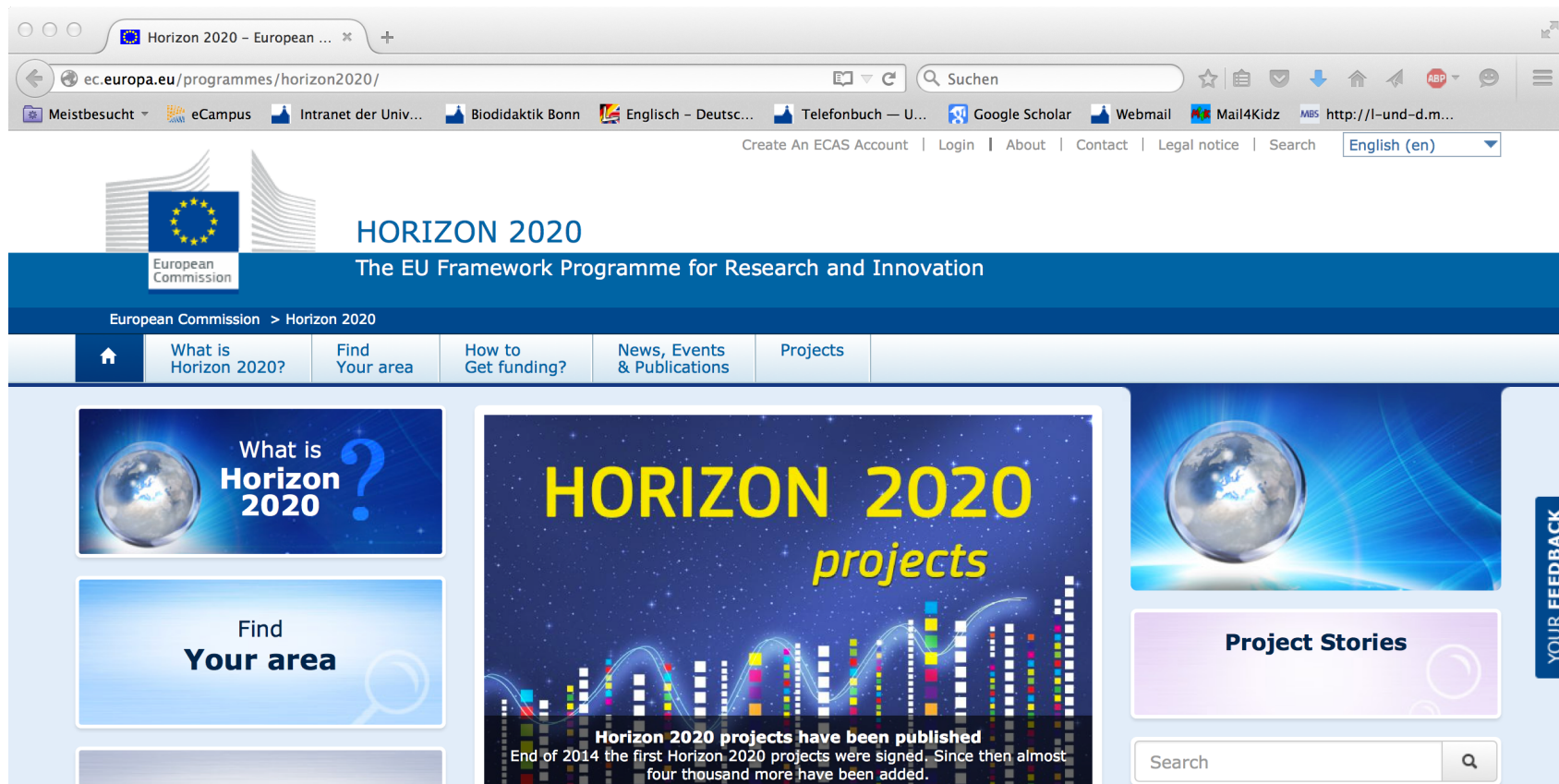
EU-Forschungsprojekt im Rahmen von Horizont 2020  
unter Beteiligung von SchülerInnen, LehrerInnen, Eltern  
und Partnern aus Industrie und MINT-Berufen



# Horizont 2020

## Förderprogramm der EU für Forschung und Innovation

=> Beitrag zur Lösung der großen gesellschaftlichen Herausforderungen  
(*energy, water, waste, climate change, food, health, transport issues*)



# "Wissenschaft mit der und für die Gesellschaft"

- Programmteil in Horizont 2020
- Fördervolumen von 444,9 Mio. Euro

Ausschreibung:

*H2020-SEAC-1-2014*

*Innovative ways to make science education and scientific careers attractive to young people*

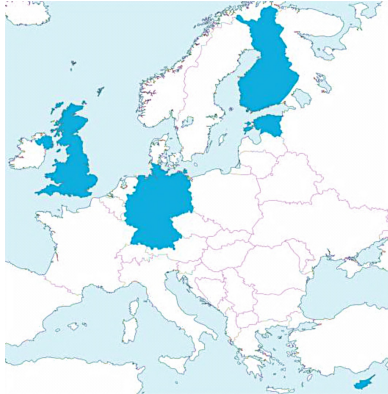
Budget: 6.550.000 €

Proposals eingereicht: 122

Projekte gefördert: 4



# MultiCo



## Projektpartner



University of Eastern Finland (Joensuu), **Finnland**

University of Tartu, **Estland**

University College London, Institute of Education, **Großbritannien**

Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn, **Deutschland**

University of Cyprus (Nikosia), **Zypern**

# MultiCo

## Projektziele



Möglichkeiten erforschen,

- den Schulunterricht spannend und für junge Menschen (13-15 Jahre) bedeutsam zu gestalten,
- ihnen die Rolle von Naturwissenschaften und Technik in der Gesellschaft zu verdeutlichen,
- Karrieremöglichkeiten und Arbeitsfelder in den Naturwissenschaften aufzuzeigen und
- ihr Interesse für diese Bereiche zu wecken bzw. aufrecht zu erhalten.



# MultiCo

## Hintergrund / Stand der Forschung

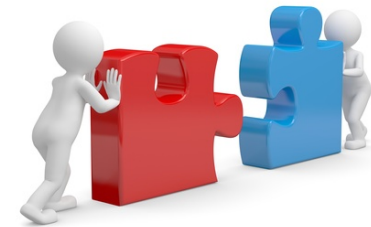


Unterrichtsansätze wirken sich positiv auf das Interesse an den Naturwissenschaften und die Einstellungen der SchülerInnen ihnen gegenüber aus, wenn sie...

- **Kontext-basiert** sind,
- **Forschendes Lernen** (*Inquiry-based Science Education*) und **Handlungsorientierung** beinhalten und
- das **Vorwissen** und die **Vorstellungen der SchülerInnen berücksichtigen**.

# MultiCo

## Projektidee

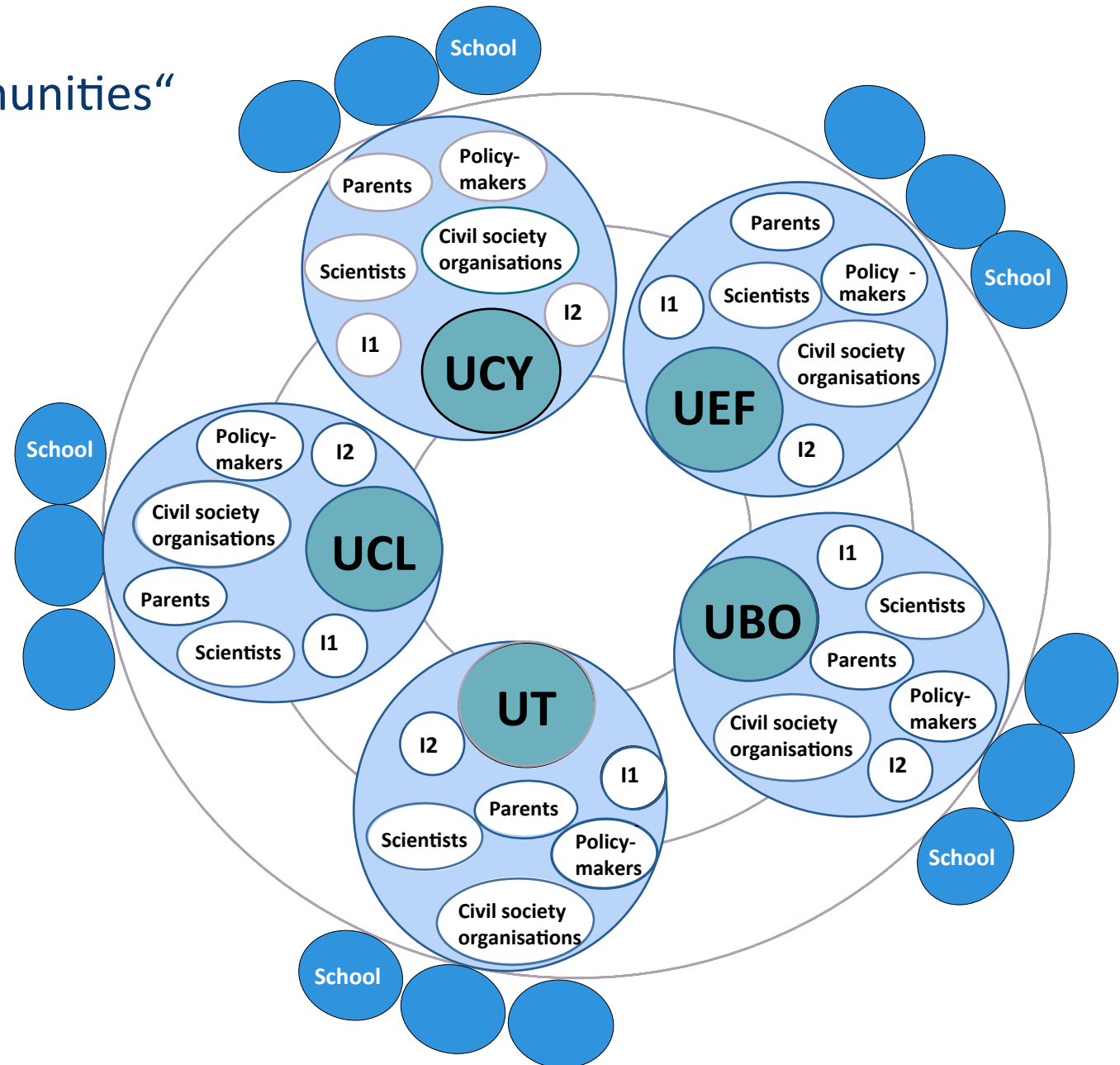


### Multi-stakeholder Cooperation

Wissenschaftler entwickeln und evaluieren gemeinsam mit SchülerInnen, LehrerInnen, Eltern und Vertretern der Berufspraxis *Unterrichtsmodule* (je ca. 4-6 Stunden), die auf motivierenden **Einstiegs-Szenarien** (alltagsnah und berufsbezogen) basieren, **kontextbasiertes, forschendes Lernen** (*IBSE*) initiieren und curriculumsrelevant sind.

# MultiCo

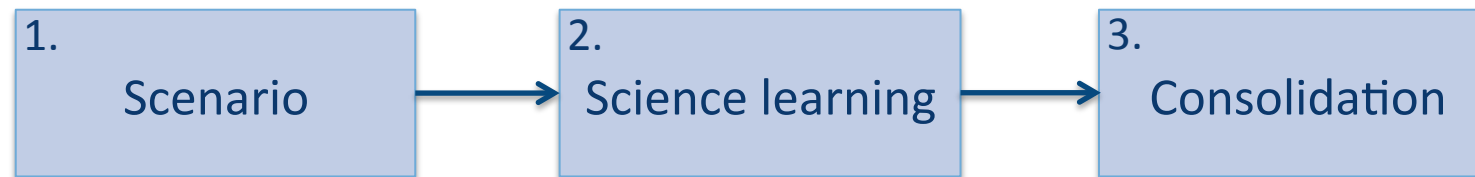
„Learning communities“



# MultiCo

## Unterrichtsmodule (je ca. 4-6 Stunden)

### 3-stage model (Holbrook & Rannikmae, 2010)



- *Scenario* (Einstieg, Kontextualisierung)
- *Science learning* (Umgang mit Fachwissen, Erkenntnisgewinnung)
- *Consolidation* (Bewertung, Kommunikation)

## Scenario (Unterrichtseinstieg)

“A motivational student relevant construct expressed in words, which might be illustrated/expanded by cartoons, videos, and/or power-point slides.”

(PROFILES project)

### Merkmale

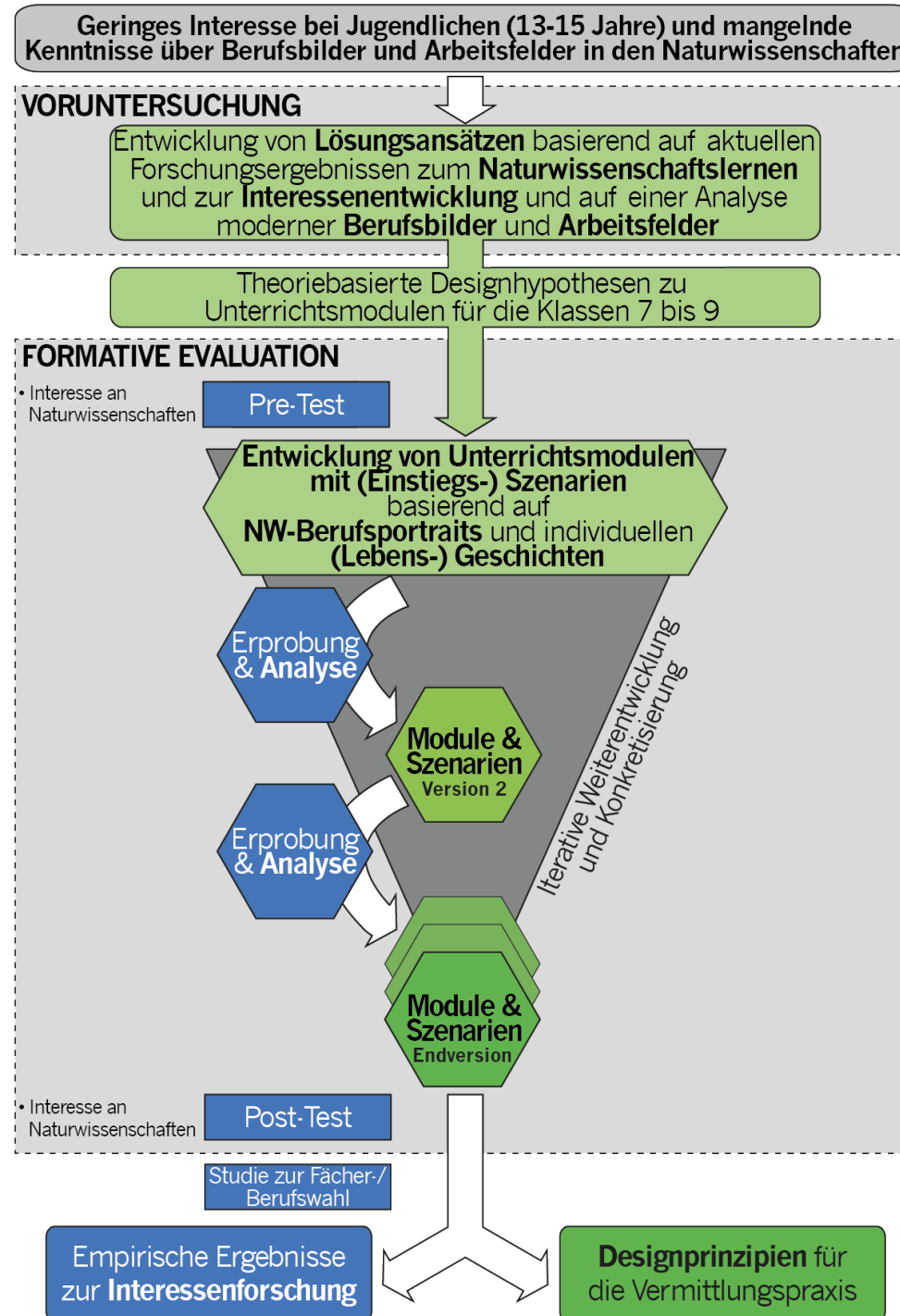
1. Berufsbild-/ Berufsfeldbezogen
2. Für SchülerInnen interessant und relevant
3. Bezug zum Fach (ggf. fächerübergreifend) bzw. Curriculum

### Gestaltungsmöglichkeiten

- Besuch einer Arbeitsstätte (deskriptiv oder problemorientiert)
- Video (z.B. Firmenpräsentation, Arbeitsprozess)
- Berufskarriere (als Interview, Video, Text, Steckbrief, Cartoon...)
- Aktuelles Problem / Sachverhalt
- ...

# MultiCo

## Studien im Überblick



## FORMATIVE EVALUATION

- Fragebogen zum Interesse an Naturwissenschaften

Pre-Test

Entwicklung von Unterrichtsmodulen mit (Einstiegs-) Szenarien basierend auf NW-Berufsportraits und individuellen (Lebens-) Geschichten

### • Klasse 7.2 Apr.-Jun. 2016

- Fragebogen, Beobachtungen, Fokusgruppen Interviews, ...

Erprobung & Analyse

Module & Szenarien  
Version 2

### • Klasse 8.1 Sep.-Dez. 2016

- Fragebogen, Beobachtungen, Fokusgruppen Interviews, ...

Erprobung & Analyse

Module & Szenarien  
Version 3

### • Klasse 8.2 Feb.-Jun. 2017

- Fragebogen, Beobachtungen, Fokusgruppen Interviews, ...

Erprobung & Analyse

Module & Szenarien  
Version 4

### • Klasse 9.1 Sep.-Dez. 2017

- Fragebogen, Beobachtungen, Fokusgruppen Interviews, ...

Erprobung & Analyse

Module & Szenarien  
Version 5

### • Klasse 9.2 Feb.-Apr. 2018

- Fragebogen, Beobachtungen, Fokusgruppen Interviews, ...

Erprobung & Analyse

Module & Szenarien  
Endversion

- Fragebogen & Interviews zum Interesse an Naturwissenschaften

Post-Test

Iterative Weiterentwicklung und Konkretisierung

Zwei Vergleichsgruppen:  
mit/ohne Beteiligung an der Unterrichtsentwicklung

# MultiCo

## Erste Schritte:

- Festlegung eines konzeptionellen Rahmens basierend auf Ergebnissen der aktuellen Forschung zum NW-Lernen und zur Interessenentwicklung
- Interviews mit Vertretern der Berufspraxis, um Berufsbilder und (Lebens-)Geschichten zu identifizieren
- Formulierung von Designhypothesen zu Szenarien bzw. Unterrichtsmodulen
- Logo-Wettbewerb für SchülerInnen
- Entwicklung von Szenarien bzw. Modulen:  
8 pro „Learning community“ (4 davon von SchülerInnen)
- Workshop für LehrerInnen an den Partnerschulen zur Präsentation der Szenarien/Module

Okt. – Dez.  
2015

Jan. 2016

Nov. 2015 –  
Feb. 2016

Jan. – Mär.  
2016

Apr. 2016



Opettaja valitsee luokaltaan enintään kolme (3) parasta ehdotusta ja lähettää ne projektin kansalliselle pääpartnerille, Itä-Suomen yliopistolle. Logoehdotukset on lähetettävä 5.2.2016 mennessä ja mukaan on liitettävä tekijöiden nimi- ja ikätiedot sekä opettajan yhteystiedot. Kansainvälinen raati valitsee voittajat kaikkien ehdotusten joukosta. Kilpailuun osallistuvat koulut saavat tiedon voittajista kilpailun ratkettua.

### **Palkinnot**

Kansainvälisen voittajaehdotuksen tehneen oppilaan luokka saa palkinnoksi 600, joka tulee käyttää luonnontieteiden opetuksessa käytettävien materiaalien hankintaan tai opintovierailuun esimerkiksi tiedekeskukseen. Toinen palkinto on 300 euroa ja kolmas palkinto 150 euroa, jotka tulee myös käyttää opintovierailuun tai luonnontieteiden opetuksessa käytettävien materiaalien hankintaan. Kansallisen kilpailun voittajat palkitaan myös. Voittajaehdotusten tekijät saavat myös henkilökohtaiset palkinnot. Palkittavista oppilaista ja luokista tiedotetaan paikallisille tiedotusvälineille.

### **Kilpailun säännöt**

- Logo-ehdotusten suurin koko saa olla A4.
- Projekti pidättää oikeuden muokata voittanutta logoa julkaisutarkoituksiin.
- Palkintorahat on käytettävä vuoden 2016 aikana. Rahojen käytöstä on sovittava projektin kansallisen partnerin kanssa (Itä-Suomen yliopisto).
- Logoehdotusten tulee olla perillä viimeistään 5.2.2016.

### **Lisätietoja**

Tuula Keinonen  
professori  
Itä-Suomen yliopisto  
MultiCO-hanke  
[tuula.keinonen@uef.fi](mailto:tuula.keinonen@uef.fi)  
p. 050 5288 818

### **Logoehdotukset lähetetään osoitteeseen**

Itä-Suomen yliopisto  
MultiCO-hanke  
Tuula Keinonen  
PL 111  
80101 Joensuu

# MultiCO-Project needs YOU!

Sinä luova 13–15-vuotias oppilas...  
Meillä on haaste SINULLE!

Suunnittele logo  
MultiCO-projektille  
ja voita jopa 600 euroa  
luokallesi!



## MultiCO -projekti

MultiCO-projekti, *Nuorten tietoisuuden lisääminen luonnontieteellisen alan ammasteista ja kiinnostuksen herättäminen alan opiskelua kohtaan* on moniammatillinen yhteistyöhanke viiden Euroopan maan (Suomi, Viro, Saksa, Kypros ja Iso-Britannia) välinen yhteistyönä. Hanke saa tukea EU:n H2020-ohjelmasta. MultiCO-hankkeen tarkoituksena on esitellä vuosiluokkien 7-9 oppilaille uusien opetuksellisten ratkaisujen kautta luonnontieteisiin ja teknologiaan liittyviä ammatteja ja kuinka niihin voi päätyä.

MultiCO-hankkeen tavoitteena on kolmen vuoden ajan tutustuttaa koulussa 13–15-vuotiaille luonnontieteisiin ja teknologiaan liittyviä uravaihtoehtoja. Kolmen vuoden jälkeen selvitämme onko kehittelemällämme lähestymistavalla ollut vaikutusta oppilaiden ainevalintoihin ja ura-aikeisiin. Tutkimuksen lähtökohtana ovat tapauskuvaukset, joissa todelliset luonnontieteitä tai teknologiaa työssään tarvitsevat ammattilaiset kertovat työstään.

Hankkeen **pääpartnerit** ovat

- Itä-Suomen yliopisto, Soveltavan kasvatustieteen ja opettajankoulutuksen osasto, Suomi
- University College London, Institute of Education, Iso-Britannia
- Department of Biology Education, University of Bonn, Saksa
- University of Tartu, Viro
- University of Cyprus, Kypros



## Oppilaille

Olemme kiinnostuneet ihmisistä ja heidän työstään. Haluamme tietää heistä, jotka ovat valinneet luonnontieteisiin ja teknologiaan liittyviä opintoja ja sitten siirtyneet niihin liittyviin ammatteihin. Tutkimme erilaisia ammatteja, joita voi valita luonnontieteellisellä opintotaustalla. Tutkimme ihmisiä näissä ammateissa ja heidän työtään, mitä he tekevät ja miten. Erityisesti meitä kiinnostaa miksi he ovat päätyneet valitsemaan luonnontieteellisen uran, mitä he tekevät päivittäin ja mikä tekee heidän työstään palkitsevaa.

Haluamme käyttää tätä tietoa MultiCO-hankkeessa työskennellessämme 13–15-vuotiaiden kanssa, voidaksemme paremmin lisätä nuorten tietoa mahdollisista uravaihtoehtoista ja auttaaksemme nuoria ymmärtämään luonnontieteiden opiskelun merkityksen. Meitä kiinnostaa millaisia suunnitelmia nuorilla on tulevaisuudessa opintojen suhteen ja mikä on vaikuttanut heidän valintoihinsa. Haluamme kehittää uusia työskentelyvälineitä opettajille, jotta nämä voisivat kertoa kattavasti luonnontieteisiin ja teknologiaan liittyvistä ammateista.

Kaikkein tärkeintä on, että oppilaat oppivat mahdollisimman aikaisin hausalla tavalla mahdollisuuksista, joita heillä on tulevaisuudessa opintojen ja ammattien suhteen.

**Tarvitsemme apuasi logon suunnittelussa!** Logo toimii tunnuksena projektille. Logon tulisi kuvata projektin aihealuetta, sisältöä ja/tai tavoitteita. Yleensä logo on kooltaan pieni, joten siihen ei voi sisällyttää kovin montaa yksityiskohtaa. Logon tulee olla sellainen, että sitä voidaan käyttää sekä värillisenä että mustavalkoisena.

## Kilpailu

MultiCo-logokilpailu on kansainvälinen kilpailu, joka on suunnattu 13–15-vuotiaille oppilaille projektin kohdealueilla Suomessa, Saksassa, Virossa, Kyproksella ja Iso-Britanniassa. Oppilaat osallistuvat kilpailuun opettajansa johdolla. Opettaja tekee päätöksen luokkansa osallistumisesta kilpailuun osana koulutyötä.

## Auhinnad

I koht 1000 eurot  
II koht 500 eurot  
III koht 200 eurot

Auhinnaraha tuleb klassil kasutada loodusainete tundides kasutamiseks vajalike katse- ja töövahendite ostmiseks, teaduskeskuse või looduslikku vaatamisväärsuse (nt rahvuspark) külastamiseks.

Esikoha saanud logo disainereid ootavad lisaks personaalsed auhinnad ning meedias avaldatud lugu nii logost, logo disaineritest kui ka koolist, kus võidutöö kavandati.

## Reeglid

- Logo visandi maksimum suurus on A4.
- Projekti läbiviijatele jääb õigus konkurssi võitnud logo kohandada trükkimiseks ja projekti kodulehe kasutamiseks.
- Auhinnaraha tuleb kasutada ära 2016. aastal. Auhinnaraha sihipärast kasutamist jälgib projekti kohalik partner.
- Logo konkursil osalemiseks tuleb logo visand saata 5. veebruariks 2016 projekti kohalikule partnerile Tartu Ülikooli Loodusteadusliku hariduse keskusele.

## Kontakt

Miia Rannikmäe, Tartu Ülikool  
[miia.rannikmae@ut.ee](mailto:miia.rannikmae@ut.ee)

# MultiCo-Projekt vajab TEID!

Kõigile loovatele 13-15 aastastele  
õpilastele

Meil on Teile väljakutse!

Disainige LOGO  
MultiCo-Projektile  
ja võitke kuni 1000 eurot  
auhinnaraha  
oma klassile!



## Multi-Co Projekt

*Promoting youth scientific career awareness and its attractiveness through multi-stakeholder cooperation (Multi-CO)* on rahvusvaheline teadusprojekt Soome, Küprose, Eesti, Saksamaa ja Suurbritannia ülikoolide vahel, mida rahastatakse Euroopa Liidu programmist Horisont 2020. Projekti eesmärk on töötada välja vahendid ja õpetamismeetodid tagamaks põhikooli õpilaste senisest suurem teadlikus loodusteaduslikust ja tehnoloogiaalasest karjäärist.

Multi-Co eesmärk on suurendada 13-15 aastaste õpilaste karjääriteadlikkust loodusteaduslikus ja tehnoloogiaalases valdkonnas läbi kolme aasta kestva projekti. Pärast kolme aasta möödumist analüüsitakse saavutatud tulemusi põhjalikult ning otsustatakse, kas projektil oli või ei olnud mõju õpilaste karjääriteadlikkuse suurendamisel. Projekti eesmärkide saavutamiseks kasutatakse stsenaariume, mis iseloomustavad loodusteaduste- ja tehnoloogiaalal töötavaid inimesi ning nende töökohti.

Projekti partnerid:

- Ida-Soome Ülikool
- University College London, Institute of Education, UK
- Bonni Ülikool
- Tartu Ülikool
- Küprose Ülikool



## Konkursi tingimused

Meil on vaja teie abi logo disainimisel Multi-Co projektile! Logo on väike, lihtsa disainiga kujutis, mis sümboliseerib projekti. Logo peab edasi andma Multi-Co projekti olemust ja peamist mõtet ning ei tohiks sisaldada liiga palju detaile. See on oluline, sest logo kasutatakse projektis pigem mõõtmelt väiksena ning logo peab olema kasutatav nii mustvalgena kui ka värvilisena.

Multi-Co projektist lähtuvalt on oluline, et alates põhikooli algusest tutvustaksid õpilased loodusteaduste- ja tehnoloogiaalaste karjäärivõimalustega läbi lõbusate ja toredate stsenaariumite. Selle eesmärgi täitmiseks oleme huvitatud loodusteaduste- ja tehnoloogiaalal töötavatest inimestest ja nende igapäevastest tööst. Me oleme eriti huvitatud sellesest, miks nad valisid loodusteaduste ja tehnoloogiaga seotud karjääri, millised on nende igapäevased saavutused töökohal ning mis teeb nende jaoks nende töö meeldivaks ja nauditavaks nende endi jaoks.

Saadud infot kasutame Multi-Co projektis 13-15 aastastele õpilastele huvitavate stsenaariumite loomiseks, mis väärtustavad loodusteaduste ja tehnoloogia õppimist ning tagavad parema informeerituse karjäärivõimalustest. Lisaks tahame teada, kellena õpilased soovivad tulevikus töötada ning mis mõjutab nende karjäärivalikuid.

## Konkurss

Multi-Co projekti logo konkurss on rahvusvaheline ning selles osalevad õpilased Soomest, Küprosel, Eestist, Saksamaalt ja Suurbritanniast. Võistlus on avatud õpilastele vanuses 13-15. Õpilased saavad võistluses osalemiseks juhised oma õpetajalt.

Õpetaja valib oma klassist välja parimad visandid (kuni 3) ja saadab need e-postiga projekti kohalikule partnerile. Kirjale tuleb lisada visandi koostanud õpilaste nimed, vanused ja õpetaja kontaktinfo. Visandite saatmise tähtaeg on 05.02.2016. Rahvusvaheline komisjon valib välja võitjad kõigi tähtaegselt saabunud visandite hulgast. Kõiki osalenud koole informeeritakse konkursi tulemustest.

# Το MultiCO σας χρειάζεται!

Το ευρωπαϊκό πρόγραμμα MultiCO, έρχεται με σκοπό να σας ενημερώσει για τα επαγγέλματα στο χώρο της επιστήμης και της τεχνολογίας. Με τη συμμετοχή σας στο πρόγραμμα, θα έρθετε σε επαφή με διάφορους επιστήμονες στο χώρο εργασίας τους και θα μάθετε τις καθημερινές τους ασχολίες. Ποιος ξέρει; Μπορεί κάποια μέρα να ακολουθήσετε τα χνάρια τους!



Χρειαζόμαστε όμως τη βοήθειά σας στο σχεδιασμό του λογότυπού μας. Γι' αυτό σας καλούμε να λάβετε μέρος στον διαγωνισμό "MultiCO Logo".

Όροι διαγωνισμού:

- Το λογότυπο να είναι απλό, έγχρωμο ή ασπρόμαυρο σε ηλεκτρονική ή έντυπη μορφή
- Να αντιπροσωπεύει τον σκοπό του προγράμματος
- Να μην ξεπερνά τις διαστάσεις A4
- Τα σκίτσα να παραδοθούν μέχρι τις 5 Φεβρουαρίου 2016 στον εθνικό φορέα
- Τα τρία πρώτα βραβεία αντιστοιχούν στα ποσά των 600, 300 και 150 ευρώ για την αγορά εργαστηριακού εξοπλισμού ή επισκέψεις σε επιστημονικά κέντρα.



Πανεπιστήμιο  
Κύπρου



Εκπρόσωπος εθνικού φορέα:

Ειρήνη Δρυμιώτου, [eirini.drymiotou@gmail.com](mailto:eirini.drymiotou@gmail.com)

Ερευνητική Ομάδα Μάθησης στις Φυσικές Επιστήμες  
Πανεπιστήμιο Κύπρου



# Das EU-Projekt MultiCo braucht ein Logo!

**Macht mit beim Logo-Wettbewerb und gewinnt bis zu 600 Euro!**

Der internationale Wettbewerb richtet sich an SchülerInnen zwischen 13 und 15 Jahren aus Deutschland, Estland, Finnland, Großbritannien und Zypern. Macht mit und einigt euch dann in eurer Klasse auf die besten Entwürfe. Schickt sie (max. 5 pro Klasse) an das MultiCo-Team Deutschland an der Uni Bonn und gewinnt tolle Preise!

Einsendeschluss ist der 05.02.2016.

Eine internationale Jury wählt das Gewinner-Logo aus.  
Außerdem erhalten alle teilnehmenden Klassen eine Belohnung!

**Das Projekt MultiCo entwickelt Unterrichtsmaterialien, damit SchülerInnen...**

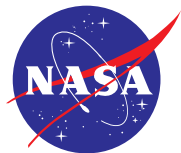
- die Vielfalt von naturwissenschaftlichen und technischen Berufen entdecken und die Menschen kennenlernen, die dahinter stecken.
- erleben, was NaturwissenschaftlerInnen an ihrer täglichen Arbeit begeistert und wie sie zu ihrem Beruf gekommen sind.
- erkennen, dass die Naturwissenschaften auch für sie interessante Berufsperspektiven bieten.

**Diese Projektziele sollen sich im Logo wiederfinden.**

# Was ist ein Logo?

Ein Logo ist ein einfaches Symbol oder Zeichen, das für ein Projekt, eine Firma oder eine Marke steht. Ihr kennt Logos aus eurem Alltag.

**STADT.  
CITY.  
VILLE.  
BONN.**



DAS sind Logos. Gute Logos haben einen Wiedererkennungswert, ihr verbindet sofort etwas damit.

Bei eurem Logo-Entwurf, achtet darauf, ...

- dass das Logo verständlich ist, auch in verschiedenen Ländern und für Menschen mit unterschiedlicher Muttersprache.
- dass es unverwechselbar ist. Ein Logo wie eures sollte es so also noch nirgendwo geben.
- dass eurer Logo wirkt, egal in welcher Größe! Ob als Stempel, auf großen Plakaten oder kleinen Stiften – das Logo sollte immer gut erkennbar sein. Auch in schwarz-weiß sollte es funktionieren.
- dass weniger mehr ist! Haltet das Logo möglichst einfach. So ist es schneller wiederzuerkennen.

Euer Logo kann ein Bild sein. Auch eine Kombination aus Bild und Wort (max. 2 Schrifttypen) ist möglich.

**Und jetzt viel Spaß und Erfolg beim Designen!**